


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

С изм. от 18.01.21, протокол НМС №5

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики


В.В.Тулупов

18.01.21 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.06(Пд) – Производственная практика, преддипломная

1. Код и наименование специальности: 56.05.05 Военная журналистика
2. Направленность (профиль): Военная журналистика
3. Квалификация выпускника: журналист
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и практики журналистики
6. Составители программы: Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, ст. преподаватель, Горохов Максим Юрьевич, к. филол. н., преподаватель, редактор газеты «Комсомольская правда в Воронеже».
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 30.05.2018 г.
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр: 10

9. Цели и задачи практики:

Целью преддипломной практики является реализация в научно-исследовательской деятельности обучающегося полученных теоретических знаний, проверенных на практике и воплощенных в журналистской деятельности в целом и профессиональной деятельности студента в частности, т. е. получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала студента. Результатом этого вида практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачи практики:

- подготовка обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- совершенствование владения методами сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и для подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), а также ее селекции, проверки и анализа;
- совершенствование умений применять современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации, необходимой для написания ВКР, в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к дисциплинам рабочего учебного плана базовой части блока Б2 подготовки специалистов по специальности 56.05.05 Военная журналистика. Преддипломная практика является завершающей частью производственной практики. Она полностью направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОПК-13 | Способность владеть методами сбора, селекции, проверки и анализа информации, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках. | Уметь: собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР; Владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках; |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способность собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ | Уметь: собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), Владеть: умениями осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации. |
|------|---|--|

13. Объем практики в зачетных единицах/час — 6 ЗЕТ/216 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------------|----------------|
| | Всего | № семестра | |
| | | 10 | |
| | | ч. без ПП | ч., в форме ПП |
| Всего часов | 216 | 3 | 213 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа | 213 | - | 213 |
| Практические занятия (контактная работа) | 3 | 3 | - |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |
| Итого: | 216 | 3 | 213 |

15. Содержание практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1 | Организационно-исследовательский* | Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры ВКР, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы. Определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения дипломной работы. Консультации с руководителем ВКР. |
| 2 | Основной исследовательский* | Поиск и отбор профессиональной литературы по теме ВКР; изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике ВКР; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой дипломной работы; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.); обработка материалов исследований, анализ и систематизация собранных материалов, подготовка ВКР. |
| 3 | Заключительный информационный | Предзащита ВКР. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 . |
| 2 | Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – |

| | |
|---|--|
| | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814 |
| 3 | Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884 |
| 4 | Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 . |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5 | Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 . |
| 6 | Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >. |
| 7 | Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 . |
| 8 | Креницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 . |
| 9 | Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1. | ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ |
| 2. | ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/ |
| 4. | Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru |
| 5. | Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru |

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы: контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике (окончательное определение темы ВКР, составление плана ВКР, определение методов исследования, литературы по теме работы) и проведение консультаций; на втором этапе – проведение консультаций с руководителем ВКР; на заключительном, третьем этапе – это защита практики, которая включает публичную предзащиту ВКР на кафедре, в ходе которой определяется степень готовности работы. Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно в форме практической подготовки.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdm; OfficeSTd 2013 RUSOLPNLAcdm; неисключительные права на ПО Dr.

WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite; MathWorksTotalAcademicHeadcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

При прохождении практики при необходимости используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика предполагает самостоятельную работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его

пределами. В случае необходимости самостоятельной работы на факультете (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а) студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале. Для прохождения практики на факультете обучающимся также предоставляется возможность использовать:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc;

OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО

Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115(Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое

оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQMX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQMX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013

RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12

месяцев, 1400 ПК (Продление); СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|--|--|--|
| <p>ОПК-13 Способность владеть методами сбора, селекции, проверки и анализа информации, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках.</p> | <p>Уметь: собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР;</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;</p> | <p>Организационно-исследовательский; Основной исследовательски</p> |
| <p>ПК-2 Способность собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной</p> | <p>Уметь: собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными,</p> | <p>Организационно-исследовательский;</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| деятельности (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ | применяя разные методы), | Основной исследовательский |
| | Владеть: умениями осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации. | |
| Промежуточная аттестация по преддипломной практике – зачет с оценкой – включает подготовку предварительного варианта ВКР и предзащиту дипломной работы. | | |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

1. Умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы;
2. Умение собирать, проверять и анализировать информацию, необходимую для подготовки ВКР;
3. Владение современными информационными технологиями для поиска и обработки больших объемов информации в глобальных компьютерных системах, библиотечных фондах и иных источниках;
4. Умение собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и подготовки ВКР (работать с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы);
5. Умение осуществлять проверку, селекцию и анализ получаемой информации;
6. Умение самостоятельно презентовать результаты медиаисследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. | Повышенный уровень | Отлично |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному/двум из перечисленных критериев. | Базовый уровень | Хорошо |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым трем из перечисленных критериев. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Программа практики выполнена менее чем на 75%. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют три и более несоответствий перечисленным критериям. | – | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Практическое задание - предварительный (черновой) вариант ВКР.

19.3.2 Предзащита ВКР обучающегося, в ходе которой выявляется степень готовности дипломной работы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике включает:

1. Практическое задание (содержание предварительного варианта ВКР)

Основные требования к практическому заданию

К моменту предзащиты дипломная работа должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов и соответствовать формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к ВКР, описанным в учебно-методическом пособии:

Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.—

<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf>>. Оригинальность текста работы должна составлять не менее 55%. Содержание предварительного варианта ВКР оценивает руководитель работы.

2. Защита практики (предзащита дипломной работы)

Описание технологии проведения

Предзащита ВКР – это доклад в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах аналитической работы по теме дипломной работы. Предзащита позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить, скорректировать или развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите ВКР.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

Основные требования к предзащите ВКР

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем ВКР по результатам выполнения программы практики, то есть степени готовности ВКР и доклада – предзащиты работы.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.